



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU” , MOINEȘTI
STR. SCHELEI, NR. 1, MUNICIPIUL MOINEȘTI
TELEFON/FAX: 0234362220, COD POȘTAL 605400
E-mail: scoalageorgeenescu.moinesti@yahoo.com
www.facebook.com/scoalageorgeenescu.moinesti
www.moinesti.ro/învățământ/scoalageorgeenescu



PROIECT EDUCATIV

TIPUL PROIECTULUI - Școlar

TITLUL PROIECTULUI - “Teoria inteligențelor multiple aplicată în procesul educativ”

DOMENIUL: Proiect cultural-artistic, literatură și arte vizuale

1. *Perioada:* martie 2022- iunie 2022

2. *Instituția coordonatoare:* Școala Gimnazială “George Enescu”, Moinești

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “GEORGE ENESCU”, MOINEȘTI

Nr. 468 din 08.03.2022

DIRECTOR,

3. *Argument:*

Într-o societate aflată într-o permanentă schimbare, când condițiile de viață ne impun o adaptare continuă și într-un ritm atât de rapid, școala are rolul de a forma un profil al absolventului capabil de a se adapta mereu la noile cerințe.

Încă din anii 80-90, încep reformele din sistemul de învățământ, reforme care aduc în prim-plan un curriculum centrat pe nevoile elevului și pe competențe, ca elemente fundamentale în educație.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU” , MOINEȘTI
STR. SCHELEI, NR. 1, MUNICIPIUL MOINEȘTI
TELEFON/FAX: 0234362220, COD POȘTAL 605400
E-mail: scoalageorgeenescu.moinesti@yahoo.com
www.facebook.com/scoalageorgeenescu.moinesti
www.moinesti.ro/invațamant/scoalageorgeenescu



Într-o astfel de lume, utilizarea *Teoriei inteligențelor multiple* vine să aducă un plus de valoare în activitățile didactice. Această teorie a fost conturată pentru prima dată, de către profesorul Howard Gardner, de la Universitatea Harvard, în anul 1983, care a pornit de la ideea că nu toți oamenii reacționează la aceiași stimuli, în procesul de învățare.

Această teorie a evoluat într-o adevărată știință de sine stătătoare, ce a fost îmbrățișată de profesori și educațori din întreaga lume.

4. Grupul țintă: 67 de elevi ai claselor a VII -a A, a VII- a B, a VII-a C

5. Beneficiari: --directi: 27 de elevi ai clasei a VII a -C
--indirecti: părinții, comunitatea locală, societatea

6. Resurse umane: 4 cadre didactice și 27 de elevi implicați de la clasa a VII -a C, ai Școlii Gimnaziale „George Enescu”, Moinești

7. Resurse materiale: hârtie A4, coli de hârtie A3, calculator, PC, imprimantă, tablete, telefoane, retroproiector, rețea de internet, culori, acuarele, hârtie colorată, foarfece, carioci

8. Resurse financiare: hârtia A4, coli A3, calculatorul, imprimanta, retroproiectorul sunt asigurate de școală; tabletele, telefoanele, acuarelele și culorile sunt ale elevilor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU” , MOINEȘTI
STR. SCHELEI, NR. 1, MUNICIPIUL MOINEȘTI
TELEFON/FAX: 0234362220, COD POȘTAL 605400
E-mail: scoalageorgeenescu.moinesti@yahoo.com
www.facebook.com/scoalageorgeenescu.moinesti
www.moinesti.ro/invațamant/scoalageorgeenescu



9. Scopul proiectului:

-Abordarea integrată a *Teoriei inteligențelor multiple* la nivelul activităților curriculare - respectiv la ora de religie și CDP-, extracurriculare și extrașcolare

10. Competențe-cheie atinse prin derularea proiectului:

Competențe de comunicare în limba maternă

Competențe digitale

Sensibilizare și exprimare culturală

11. Competențe generale:

CG1.- Manifestarea unui comportament moral, în viața personală, în acord cu valorile religioase

CG2- Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase

CG3- Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații

12. Competențe specifice:

CS1- Identificarea de repere și modele dezirabile din punct de vedere religios, în plan personal și social

CS2- Formularea unor opinii personale privind aplicarea normelor moral-religioase în viața personală, a grupurilor de apartenență, în relație cu normele civice

CS3- Argumentarea importanței respectului pentru diversitate și a comunicării între persoane

CS4- Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia

CS5- Formularea unor scopuri personale referitoare la educație, carieră și stil de viață



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU” , MOINEȘTI
STR. SCHELEI, NR. 1, MUNICIPIUL MOINEȘTI
TELEFON/FAX: 0234362220, COD POȘTAL 605400
E-mail: scoalageorgeenescu.moinesti@yahoo.com
www.facebook.com/scoalageorgeenescu.moinesti
www.moinesti.ro/învățământ/scoalageorgeenescu



CS6- Evaluarea corespondenței dintre aspirațiile personale, cerințele unei ocupații și nivelul de educație necesar

11. Resurse de timp:

--perioada martie 2022- iunie 2022

12. Activități propuse:

ACTIVITATEA I

Denumirea activității: *De la iubire la...Teoria inteligențelor multiple*

Tipul activității- extracurriculară

Perioada: 09 martie 2022

Resurse de timp- 1 oră

Număr de participanți- 31 (27 de elevi și 4 cadre didactice)

Forme de organizare a clasei- individual

Locul de desfășurare: sala de clasă dotată cu calculator, retroproiector și rețea de internet

Descrierea activității-

Iubirea este cel mai înalt sentiment al omului- așa cum este definită chiar în prima lecție din Unitatea *Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului*, clasa a II-a.

Cu ocazia zilelor mărtisorului, 1-8 martie, elevii sunt “provocați” să-și exprime iubirea, prin imagini vizuale, auditive, sau altfel, utilizând, după cum doresc, foi A3 și culori, foarfece.

Ei au la dispoziție 30 de minute, pentru a „schița” o reprezentare audio-vizuală a iubirii, așa cum „o văd” ei, gândindu-se atât la iubirea pentru mama lor, cât și pentru toți cei pentru cu care împart acest nobil sentiment.

Elevii vor prezenta apoi, pe scurt, modalitatea de reprezentare a iubirii.

La final, ei se vor grupa atât în funcție de elementele comune folosite, cât și de canalul de comunicare identic, pe care l-au utilizat pentru a-și exprima mesajul.

Competențele Specifice dobândite în urma activității: CS1, CS2, CS3.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU” , MOINEȘTI
STR. SCHELEI, NR. 1, MUNICIPIUL MOINEȘTI
TELEFON/FAX: 0234362220, COD POȘTAL 605400
E-mail: scoalageorgeenescu.moinesti@yahoo.com
www.facebook.com/scoalageorgeenescu.moinesti
www.moinesti.ro/învățământ/scoalageorgeenescu



ACTIVITATEA a II –a

Denumirea activității: *Importanța Teoriei inteligențelor multiple, în alegerea carierei*

Perioada: 04. 04. 2022

Tipul activității- curriculară, ora de CDP

Număr de participanți- 31 (27 de elevi și 4 cadre didactice)

Resurse de timp- 1 oră

Forme de organizare- echipe

Locul de desfășurare: -sala de clasă

Descrierea activității-

După ce fiecare și-a conturat sentimentul iubirii așa cum și-a imaginat, trecându-l din abstract într-o reprezentare concretă, elevii se vor grupa în funcție de canalul de comunicare pe care și l-au ales, formând 8 grupe, despre care vorbea și profesorul profesorul Howard Gardner, de la Universitatea Harvard.

Elevii vor lucra în echipe și vor finaliza temele începute individual în activitatea precedentă, „definind” într-o modalitate concretă, un sentiment abstract-iubirea, așa cum au simțit ei. Ideile lor imaginate în echipe, vor converge, așadar, grupate în cele 8 domenii de inteligență, prevăzute: vizual-spațială, logico-matematică, interpersonală, intrapersonală, verbal-lingvistică, kinestezică, muzicală, naturalistă. Profesorul Harvard vorbește și despre o a 9-a inteligență, cea extrasenzorială sau existențială.

Copiilor li se va explica, astfel, că fiecare om are înclinațiile lui, cu care se naște, și că toate aceste aptitudini sunt deja “înscrise” în creierul uman, prin reprezentări zonale specifice.

De asemenea, elevii vor înțelege că este bine și recomandabil, ca profesia pe care o vor alege în viață, trebuie să pornească și de la abilitățile înnăscute și cu care au fost înzestrați de Dumnezeu chiar din naștere.

În urma activității, au fost dezvoltate următoarele competențe: CS2, CS5, CS6.

13. Evaluarea:

Se va face prin:

-  procese verbale ale activităților;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GEORGE ENESCU” , MOINEȘTI
STR. SCHELEI, NR. 1, MUNICIPIUL MOINEȘTI
TELEFON/FAX: 0234362220, COD POȘTAL 605400
E-mail: scoalageorgeenescu.moinesti@yahoo.com
www.facebook.com/scoalageorgeenescu.moinesti
www.moinesti.ro/invațamânt/scoalageorgeenescu



-
- 📄 tabele de participare;
 - 📄 chestionare;
 - 📄 fotografii, filme, PPt cu activitățile desfășurate;

14. Mediatizarea:

Mediatizarea va fi făcută prin rețele de socializare, blogul școlii, facebook-ul școlii.

15. Diseminarea:

Diseminarea va fi făcută în cadrul activităților din catedră, cerc pedagogic, ore de dirigenție, consiliul elevilor, site-ul instituției școlare.

17. Sustenabilitatea:

Proiectul poate continua și în anul școlar 2022-2023

Proiect întocmit de Prof. Alupei Ionica

Școala Gimnazială „George Enescu”, Moinești