

PROIECT DE ACTIVITATE

Prof. Burnete Daniela Mădălina
Grădinița nr.251 București

Tema anuală de studiu : Cum a fost/este și va fi aici pe Pământ?

Tema săptămânii: „În racheta azi lansată, este grupa noastră toată”

Domeniul experiențial: Domeniul Științe

Disciplina: Activitate matematică

Tema activității: „Micii cosmonauți”

Mijloc de realizare: Joc didactic

Tipul activității: consolidarea numărului și cifrei 8

SCOP:

- Dezvoltarea operațiilor intelectuale prematematice,
- Dezvoltarea capacității de a înțelege și utiliza numere și cifre, întrebuițând un limbaj matematic,
- Dezvoltarea capacității de rezolvare de probleme prin achiziția de strategii adecvate.

OBIECTIVE:

O1: să recunoască cifrele în limitele 1-8;

O2: să numească vecinii numerelor în limitele 1-8;

O3: să numere crescator și descrescator în limitele 1-8;

O4: să așeze planetele în ordine crescătoare și în ordine descrescătoare în funcție de mărime;

O5: să identifice pozițiile obiectelor într-un șir, utilizând numeralul ordinal;

O6: să rezolve o problemă simplă, implicând adunarea și scăderea cu o unitate în limitele 1-8.

COMPORAMENTENTE:

Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația; Rezolvă situații problemă, pornind de la sortarea și reprezentarea unor date.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul, problematizarea.

Mijloace didactice: nava spațială, scrisoare, jetoane cu cifre, extraterestri, planete, rachete, stele

Sarcini didactice:

- Numără crescator și descrescator în limitele 1-8;
- Recunoaște cifrele 1-8;
- Numește vecinii cifrelor;
- Ordonează planetele în funcție de mărime;
- Spune al câtelea este din șirul 1-8?(numeral ordinal)
- Numește grupa care conține tot atâtea obiecte cât arată cifra;
- Formează grupa de obiecte/jetoane corespunzătoare numărului dat.
- Rezolvă situația/problema

Regulile jocului:

Copiii vor fi împărțiți în două echipe (nave spațiale și rachete).

Fiecare răspuns corect va aduce echipei un punct.

Elemente de joc: întrecerea, dezvoltarea altruismului, recompense.

LOCUL ACTIVITĂȚII: sala de grupă

DURATA: 25'-30'

BIBLIOGRAFIE:

- *Jocuri didactice pentru activitățile matematice din grădiniță-culegere*, Stefania Antonovici, Cornelia Jalbă, Gabriela Nicu, Editura Aramis, 2005.
- *Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii*, Editia a II-a, București, 2005.
- *Jocuri didactice matematice pentru preșcolari*, E.D.P., București, 1972.

Nr. crt.	Etapetele activității	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluarea
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
1.	Organizarea activității	Se asigură condițiile optime pentru buna desfășurare a activității: -aerisirea sălii de grupă; -aranjarea mobilierului și a materialului didactic; -intrarea ordonată a copiilor în sala de grupă.			
2.	Captarea atenției	Se realizează prin apariția unei nave extraterestre, dar și prin primirea unei scrisori.	conversația	scrisoare	
3.	Anunțarea temei și a obiectivelor	Se va citi scrisoarea primită de la un extraterestru, în care acesta solicită ajutorul copiilor în a-și găsi frații pierduți în spațiu.	conversația explicația	nava spațială, extraterestru, scrisoare	
4.	Desfășurarea activității	Copiii vor fi împărțiți în două echipe. Pe un panou vor fi așezate cele 8 planete ale	conversația		

		<p><i>A câta planetă este acum Pământ?</i> JUPITER- ordonare în funcție de mărime descrescător, numeral ordinal. <i>A câta planeta este acum Pământ?</i></p> <p>Varianta a-II-a SATURN- raportare număr-cantitate URANUS- raportare cantitate-număr</p> <p>Complicarea jocului NEPTUN- rezolvare de probleme cu o unitate. După fiecare răspuns corect, copiii vor fi recompensați. Va castiga echipa care primește cele mai multe recompense.</p>	<p>exercițiul</p> <p>problematizarea</p>		<p>Gradul de implicare în activitate și a corectitudinii rezolvării sarcinilor.</p>
5.	Încheierea activității	În finalul activității se vor face aprecieri individuale și colective și vor primi stimulente.	conversația	steluțe	frontală