

PROIECTAREA TESTULUI PREDICTIV

Aria curriculară: *Terapie educațională complexă și integrată.*

Domeniul: *Psihomotricitate.*

Clasa: *PREGATITOARE, elevi cu deficiente profunde si/sau asociate.*

1. Obiectivele vizate:

01- *formarea gesturilor manuale fundamentale și a coordonării motrice.*

02- *formarea și dezvoltarea psihomotricității.*

2. Conținuturile evaluate:

Structuri perceptiv-motrice de bază: schemă corporală și lateralitate; culoare-formă-mărime.

Gesturile manuale fundamentale și coordonarea motrică.

Itemii testului predictiv:

Item 1- *Arată părțile principale ale corpului la propria persoană (cap, maini, picioare).*

Item 2- *Numește sau arată 3 culori distincte.*

Item 3- *Ține corect creionul în mână.*

Item 4- *Colorează în contur.*

Item 5- *Decupează după contur diverse imagini.*

Item 6- *Mototolește hârtia.*

Item 7- *Modelează plastilină.*

Item 8- *Lovește mingea cu piciorul.*

Item 9- *Urca și coboara scarile.*

Item 10- *Aruncă obiecte spre o țintă.*

ELABORAREA BAREMULUI DE EVALUARE ȘI NOTARE

Nr. item	DESCRIPTORI		
	Realizat	Realizat parțial	Nerealizat
1.	Arată 3 părți componente ale corpului omenesc.	Arată 1 sau 2 părți ale corpului omenesc.	Nu arată nici o parte componentă a corpului omenesc..
2.	Știe să numească/arate 3 culori distincte.	Numește/ arată 1 sau 2 culori distincte.	Nu numește/ arată nici o culoare.
3.	Știe să țină corect creionul în mână, singur.	Are nevoie de ajutor pentru a ține corect creionul în mână.	Nu tine în mod corect creionul în mana.
4.	Colorează în contur o imagine dată.	Depășeste jumătate din conturul imaginii date.	Nu reușește să coloreze fără să depășească tot conturul imaginii date.
5.	Decupează integral, urmărind conturul, o imagine dată.	Nu decupează integral imaginea dată.	Nu reușește să decupeze deloc o imagine.
6.	Mototolește singur o bucată de hârtie.	Are nevoie de sprijin pentru a mototoli o bucată de hârtie.	Nu poate mototoli hârtia de unul singur.
7.	Poate modela plastilina, singur.	Modelează plastilina cu ajutorul unei alte persoane.	Nu poate modela deloc plastilina, de unul singur.
8.	Lovește mingea cu piciorul, fara ajutor.	Are nevoie de ghidaj pentru a lovi mingea.	Nu nimereste mingea cu piciorul.
9.	Urca si coboara scarile independent.	Urca si coboara scarile cu sprijin.	Nu poate urca sau cobori scarile decat insotit.
10.	Aruncă diverse obiecte spre o țintă dată, fara ajutor.	Arunca obiectele spre țintă cu ajutor si sprijin.	Nu aruncă deloc diverse obiecte spre o țintă dată.

EVALUARE FINALĂ

ITEMI	CALIFICATIVUL FINAL
Realizează integral 8 itemi.	Foarte bine
Realizează integral 6 itemi.	Bine
Realizează integral 4 itemi.	Suficient
Realizează sub 4 itemi integral.	Insuficient

Nume elev:.....

GRILĂ DE EVALUARE

Aria curriculară: *Terapie educațională complexă și integrată.*

Domeniul: *Psihomotricitate.*

Clasa: *Pregătitoare, elevi cu deficiente profunde și/sau asociate.*

Nr. Crt.	ITEMI	EVALUARE ÎNȚIALĂ			EVALUARE INTERMEDIARĂ			EVALUARE FINALĂ		
		Realizat	Realizat parțial	Nerea lizat	Realizat	Realizat parțial	Nerea lizat	Realizat	Realizat parțial	Nerea lizat
1.	Arată părțile principale ale corpului la propria persoană.									
2.	Numește sau arată 3 culori distincte.									
3.	Ține corect creionul în mână.									
4.	Colorează în contur.									
5.	Decupează după contur diverse imagini.									
6.	Mototoleşte hârtia.									
7.	Modelează plastilină.									
8.	Lovește mingea cu piciorul.									
9.	Urca și coboară scările.									
10.	Aruncă obiecte spre o țintă.									
		CALIFICATIV FINAL			CALIFICATIV FINAL			CALIFICATIV FINAL		