

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ

Profesor pentru învățământ preșcolar: Anton Florina
G.P.P. „Boboeci din Micro III”, Buzău

DATA: 15.XI.2022

PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR: Anton Florina

GRUPA: mijlocie „Steluțele”

TEMA ANUALĂ STUDIU: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

TEMA PROIECTULUI : „Toamnă, toamnă darnică”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Simfonia toamnei” - evaluare proiect

TEMA ACTIVITAȚII: „Suntem prietenii Zânei Toamna!”

MIJLOC DE REALIZARE : Activitate integrată

FORMA DE ORGANIZARE : Frontal, individual, pe microgrupuri

TIPUL DE ACTIVITATE: Consolidare și verificarea

COMPONENTA ACTIVITĂȚII:

ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ:

- Întalnirea de dimineață
Rutine: Servirea micului dejun- deprinderi de igienă și autoservire
„Mai bine lucrăm atunci când ne distrăm”
Tranziții: cântec: „Bat din palme”
Joc cu text și cant: „Galbene și roșii frunze”
Noutatea zilei: „Zâna Toamna organizează carnaval!”
- Moment de literație

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE:

- BIBLIOTECĂ : „Simfonia toamnei” - colorare cărticică
- JOC DE ROL: „Pregătim bunătăți pentru Carnavalul toamnei” (pizza și salată de fructe) - activitate practic-gospodărească
- CONSTRUCȚII: macheta „Tablou de toamnă” - construcția gardului din bețe de frigărui, arici și crizanteme din scobitori.

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE :

- ACTIVITATE MATEMATICĂ: joc didactic
- ACTIVITATE PRACTICĂ: colaj

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE (ALA II) : „Carnavalul Toamnei” - program distractiv , Joc de mișcare: „Ștafeta culorilor toamnei”

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

- Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvare de probleme și cunoașterea mediului
- Activitatea și manifestarea potențialului creativ.
- Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;

COMPORTAMENTE VIZATE:

- Demonstrează familiarizarea cu informații despre mărime, culoare, grosime, lungime, poziții spațiale.
- Demonstrează creativitate prin activități muzicale, practice.
- Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârsei, în contexte variate.
- Explorează și utilizează texturi și suprafețe diferite când se joacă.
- Își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, pauză, semnale sonore, melodii.

DURATA: o zi

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- ❖ Dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații pe diferite criterii (formă, mărime, culoare, grosime, lungime, poziții spațiale), concomitent cu formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

La sfârșitul activității copiii vor fi capabili să:

- ❖ **O1:** Să grupeze fructele și legumele de toamnă după diverse criterii (culoare, formă, mărime, lungime și grosime) respectând plasarea lor într-un spațiu dat;
- ❖ **O2:** Să cunoască și să utilizeze unelte și materiale simple de lucru pentru realizarea unei activități practice.
- ❖ **O3:** Să compună în mod original și personal elementele date, utilizând materialele și tehnicile propuse.
- ❖ **O4:** Să participe activ la activitățile de grup și să coopereze pentru îndeplinirea sarcinilor.
- ❖ **O5:** Să își coordonează mișcările în funcție de stimuli vizuali, ritm, pauză, semnale sonore, melodii.

STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: tehnica comunicării rotative, conversația, observația, explicația, jocul didactic, exercițiul individual.

MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMANT: Calendarul naturii, legume și fructe de toamnă, cărțile suport, carioci, șorțulețe, bonețele, cuțite, tocătoare, macheta, „Tablou de toamnă”, scobitori pictate, bețe de frigărui, căsuța, pomi, mere mici și mari din plastic, coșulețe mici și mari de diferite culori, cilindri groși și subțiri, vase, siluete de fructe și legume, coșulețe suport, aracet, pensule, șervețele, laptop, stimulente, cercuri pentru sărit.

BIBLIOGRAFIE:

- M.E.N. Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2020
- Liliana Ezechil, Mihaela Păi și Lăzărescu, Laborator preșcolar-ghid metodologic
- Mihaela Neagu, Georgeta Beraru, Activități matematice în grădiniță - Editura ASS, 1995.
- Revista învățământului preșcolar nr.3-4 din 2020, editura Arlequin, București.

SCENARIUL ZILEI

SCENARIUL ZILEI

Momentul organizatoric:

Se creează atmosfera optimă pentru desfășurarea activității:

- asigurarea condițiilor igienico-sanitare și materiale: aerisirea sălii de grupa, ordinea, aranjarea materialelor didactice
- pregătirea colectivului de copii: Steluțele intră ordonat, în sala de grupa, pe melodia „Aaaa acum e toamnă, da!” și se așează pe pernuțele din semicerc.

Activitatea debutează cu Întâlnirea de dimineață :

Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de toți copiii grupei, fiecare salutându-și colegul din partea dreaptă, dându-și din mână în mână un dovleac „fermecat”.

Educatoarea atrage atenția asupra steluței somnoroase și îi roagă pe copii să o trezească în stilul grupei „Steluțele”. Copiii execută **gimnastica de inviorare**.

„Mișcăm degețelele
Batem tare palmele
Pumnișorii uite-așa,
Picioarele tot așa

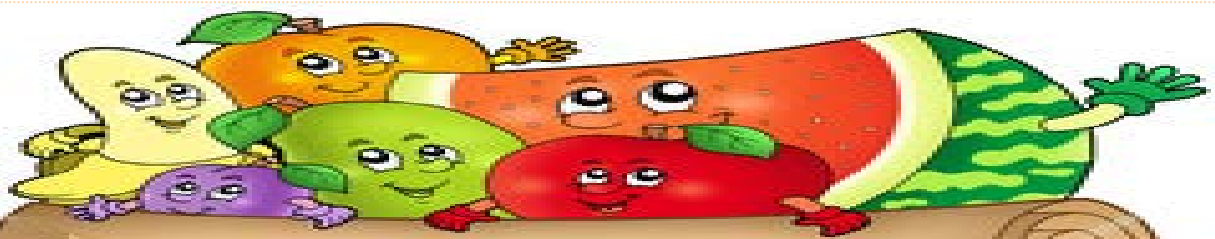
R: Ora de gimnastică,
Ea ne oțelește,
Ea ne ajută să creștem mari
Și ne-nveselește

Ducem brațele orizontal 1,2,3,4...
Și apoi piciorul lateral 1,2,3,4...
Ridicați-vă ușor de jos 1,2,3,4...
Și apoi porniți în pas voios 1,2,3,4. ”

Se va realiza prezența și se va completa calendarul naturii.

Captarea atenției :

Noutatea zilei o constituie momentul în care copiii descoperă în balonul mare cu care s-au jucat o scrisoare de la Zâna Toamna.



Dragi copii,

„Eu sunt Zâna Toamnă. Vă place decorul pe care aseară m-am gândit să-l pregătesc special pentru voi?

Eu mă pregătesc să plec la castelul meu și voi privi cum sora mea, Zâna Iarnă, vă va bucura pe toți cu fulgii de zăpadă jucăuși.

Înainte de a pleca voi da un carnaval de adio la care îmi voi invita apropiații pentru a petrece alături de mine.

La pregătirea carnavalului m-au ajutat toți prietenii mei din grădiniță, unii au pictat tablouri, alții s-au ocupat de muzică, singurele sarcini nerezolvate au rămas pregătirea salatelor, construirea unei machete și colorarea bogățiilor mele din cărticică.

V-am pregătit toate materialele necesare realizării lor, dacă îmi veți demonstra că îmi sunteți prieteni veți fi invitații mei de onoare!

Prin această scrisoare Zâna le comunică copiilor că are nevoie de ajutorul lor pentru a finaliza ultimele pregătiri pentru carnavalul prin care își ia ramas bun de la noi. Preșcolarii trebuie să demonstreze că îi sunt prieteni devotați, trecând peste mai multe probe!

Copiii sunt foarte entuziasmați de propunerea Zânei și sunt pregătiți să-i demonstreze acesteia cât de isteți sunt și cât de multe lucruri au învățat ei pe parcursul proiectului tematic dedicat anotimpului toamna. Astăzi vom face o călătorie misterioasă, cu multe probe de trecut. Porniți la drum! La fiecare popas veți descoperi alături de doamna educatoare, ceea ce aveți de făcut și multe alte surprize!

Cu ajutorul **tranziției** : **O5**

„Bat din palme, clap, clap, clap

Ne-nvârtim, ne răsucim

Din picioare, trap, trap, trap

Și la centre noi pornim.”

Anunțarea temei și a obiectivelor:

Astăzi vom desfășura activitatea integrată „Suntem prietenii Toamnei” modalitate de a o ajuta pe Zână să termine pregătirile pentru carnaval.

Dirijarea învățării:

Vor fi anunțate activitățile ce urmează a fi desfășurate în fiecare centru de interes, invitând grupa de copii să le viziteze și să identifice centrul de lucru în funcție de preferințe.

Primul popas:

• **CENTRUL BIBLIOTECĂ**

La acest centru copiii vor primi cântecul „Simfonia toamnei” în care vor avea de colorat fructele, legumele și florile de toamnă. Pe lângă cântecul suport copiii vor descoperi pe măsuțe carioci. Ei vor trebui să recunoască și să identifice după formă bogățiile toamnei, să le denumească și să le coloreze încadrându-se în spațiul dat.

Al doilea popas:

• **CENTRUL JOC DE ROL**

Pe măsuțe la acest sector se vor afla șorțulețe, bonețele, tăvi pentru pizza, fructe și legume, boluri pentru salată, cuțite, tocătoare și șervețele.

Copiii vor trebui să pregătească pizza și salată de fructe pentru petrecerea de la sfârșitul zilei. Pentru pizza Vegetariana preșcolarii vor tăia ciuperci, măsline, roșii și ardei și le vor așeza peste blat, în tăvi. Pentru salata de fructe ei vor spăla fructele și le vor tăia cubulețe. Le explic copiilor sarcinile și modul de preparare, atrăgând atenția asupra respectării regulilor de igiena (spălarea fructelor, curățarea lor) și asupra modului în care vor folosi cuțitele de plastic, pentru a evita producerea vreunui accident minor. **O4**

Al treilea popas:

• **CENTRUL CONSTRUCȚII**

La acest sector copiii descoperă o macheta cu o căsuță și o livadă de meri. Ei trebuie să așeze merele în pom, să construiască un gard din bețe de frigărui și să realizeze din scobitori colorate crizantemele și aricii. **O3, O4** Le explic preșcolarii modul de lucru și le urez „Multa baftă! ”

În timp ce copiii lucrează la centre, supraveghez buna desfășurare a activității, oferind explicații și ajutor copiilor pentru a putea rezolva sarcinile.

După rezolvarea sarcinilor, fac aprecieri asupra modului de desfășurare a activităților alese, așezând pe o masă toate produsele realizate de copii, iar apoi direcționez copiii spre toaletă prin **tranziția**: „Galbene și roșii frunze”. **O5**

Cu ajutorul tranziției se face trecerea către următoarea etapă din scenariul didactic, și anume, activitatea desfășurată pe domenii experiențiale: DȘ- joc didactic matematic și DOS- colaj. Copiii vor avea parte de o surpriză când vor auzi bătăi în ușă și vor face cunoștință cu Zâna Toamnă, care le spune:

„Eu sunt Toamna cea bogată,
Și sunt tare supărată.
Vântul cel rău a suflat
Lăsând totul aruncat.
Legumele și fructele s-au încurcat,
Culorile s-au amestecat,
Și vă rog dacă puteți
La locul lor să le puneți.
Dacă mă veți ajuta
La carnaval veți dansa.”

Copilașii iau loc la mese unde descoperă materialele necesare realizării cosulețelor cu bogățiile toamnei.

Are loc **intuirea materialului** didactic folosit în cadrul activității practice. Solicit copiilor să prezinte materialele aflate în coșulețele (siluete de fructe, legume și flori de toamna) și pe măsuță (aracet, pensule, șervețele).

Se vor explica **regulile jocului** și modul de desfășurare:

Preșcolarii vor fi împărțiți în 2 echipe: „Fructele parfumate” și „Legumele sănătoase”.

Copiii desemnați de la fiecare echipă trebuie să realizeze sarcinile propuse în scopul ordonării fructelor și legumelor din camera Toamnei. După ce vor selecta fructele și legumele după diferite criterii, așezându-le în coșul corespunzător, cu ajutorul materialelor primite le vor lipi pe fișa suport, realizând astfel aplicația din cadrul activității practice.

Ceilalți copii vor trebui să fie atenți și să răsplătească, dacă sunt de acord cu răspunsurile colegilor, trimițând pupici. Dacă nu sunt de acord cu răspunsurile îi pot dezaproba blând, prin arătarea degetului arătător.

Jocul de proba: Se va stimula interesul copiilor pentru executarea unui joc de probă. Corectând eventualele greșeli și explicând modul corect de lucru, voi îndeamna copiii să continue jocul didactic.

Desfășurarea propriu zisă a jocului:

I.

Observați că în fața măsuței mele am 6 coșulețe, de culori și mărimi diferite.

-Ce culoare au coșurile? (roșu, mov, verde) **O1**

Copilul numit va veni, va lua un fruct sau o legumă după masă și-o va așeza în coșulețul de aceeași culoare și mărime.

-Ce ai luat de pe masă? (un măr mare de culoare roșie)

-Unde o să îl așezi? (în cosul mare și roșu)

După ce au fost sortate toate fructele și legumele în culorile și mărimile specificate, copilașii sunt rugați să selecteze din coșulețe fructele/legumele de o anumită culoare și mărime și să le lipească în coșulețe. **O2**

II.

În fața voastră se află patru cilindri de culori și grosimi diferite. Așezați morcovul gros în cilindrul gros portocaliu iar pe cel subțire în cilindrul corespunzător. Procedați în aceeași manieră și cu vinetele! **O1**

Obținerea performanței:

Activitatea matematică și activitatea practică se desfășoară simultan, prin succesiunea probelor ce aparțin ambelor domenii.

La final, după ce au fost sortate toate legumele în funcție de criteriul grosimii preșcolarii sunt rugați să selecteze din coșulețe legumele groase rămase și să le lipească pe suport. **O3**

III.

Nu uităm nici de floricelele parfumate ale toamnei, așezați în vaza înaltă crizantemele cu tulpina lungă iar în cea scundă crizantemele cu tulpina scurtă!

Lipiți pe toarta cosulețelor crizantemele cu tulpina scurtă! **O2**

IV.

Unde este poziționat în acest moment coșul roșu? (lângă masă). **O1**

La prima bătaie din palme a mea copiii închid ochii, iar eu voi așeza coșulețul în diferite poziții spațiale. La următoarea bătaie din palme, copiii deschid ochii și ghicesc.

Jocul continuă până se ocupă toate pozițiile spațiale propuse: sus, jos, sub, pe, lângă, în fața, în spatele.

Asigurarea retenției și a transferului:

Copilașii sunt invitați să formeze grupuri în funcție de culoarea fundelor de pe coșuri.

La comanda educatoarei: față în față, spate în spate, unul după altul, departe unul de altul, grupa cosulețelor cu funda roșie pe covor; grupa cosulețelor cu funda galbenă lângă catedră etc, copiii vor executa pozițiile spațiale indicate.

Evaluarea:

Copiii sunt ajutați să-și expună lucrările pe panou, după care se face evaluarea lucrărilor.

La final, vor fi evaluate lucrările copiilor după următoarele criterii :

- corectitudinea lipirii elementelor.
- finalitatea lucrării
- acuratețea

Fac aprecieri generale și individuale asupra modului de participare a copiilor și de desfășurare a activității.

După ce au îndeplinit toate sarcinile jocului copiii vor descoperi cufărul cu comoara ascunsă a Toamnei: medalioane cu bogățiile acesteia.

Incheierea activității:

Trecerea spre etapa finală a zilei se face prin tranziția „ Câte unul pe cărare!”

Copiii sunt invitați la întrecerea „Ștafeta culorilor toamnei”. Preșcolarii împărțiți în două echipe cu câte un fruct/ legumă în mâini, așezați sub formă de șir, vor avea de sărit prin cerculețe și vor așeza bogățiile toamnei în platourile de aceeași culoare. Câștigătoare este declarată echipa care termină prima de traversat traseul.

De asemenea vom desfășura jocul distractiv „Fructele și legumele dansatoare”. **O5** Preșcolarii vor mânca pizza și salata de fructe pregătite la centrul Joc de rol ,vor dansa și vor interpreta în jurul Zânei Toamna cantecele cunoscute.