

Proiect didactic

Profesor : Mușat Nicoleta- Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret"- Buzău

Unitatea de învățământ: Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Buzău

Data

Clasa: a-IV-a

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Geografie

Unitate de învățare: Locuri din jurul meu

Subiectul: Orizontul local. Apele

Tipul lecției: Comunicare de noi cunoștințe

Competențe specifice:

1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute;

2.3. Identificarea unor fenomene și procese cu caracter geografic din mediul înconjurător al mediului local, al regiunii, țării și continentului;

4.1. Dezvoltarea curiozității de cunoaștere a elementelor geografice caracteristice orizontului local, țării și al lumii contemporane.

Competențe derivate:

- Să definească noțiunile de apă curgătoare, apă stătătoare, izvor, afluent, confluență, pe bazainformațiilor prezentate;

- Să clasifice apele curgătoare și stătătoare, cu ajutorul filmulețului vizionat;

- Să identifice elementele componente ale unei ape curgătoare, pe baza filmulețului;

- Să localizeze pe harta fizică a județului Buzău apele curgătoare și cele stătătoare.

Strategii didactice:

Metode si procedee didactice: Expunerea orală, explicația, conversația euristică, exercițiul, instruirea cu ajutorul filmelor, Observația, munca independentă

Materiale didactice: manual digital, harta hidrografică a județului Buzău, laptop, aritmograf, videoclip ape curgătoare și ape stătătoare, videoclip cu elementele componente ale unui râu.

Forma de organizare: Frontală, individuală

Bibliografie: 1. Ministerul Educației Naționale – Programă școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IV-a;

2. Manual de Geografie, clasa a IV-a, semestrul I, Editura INTUITEXT, autori: Manuela popescu și Stefan Pacearcă.

Resurse temporale: 30 minute

Resurse umane: 20 elevi

Etapale activității	Conținutul științific	Materiale didactice	Metode și procedee	Evaluarea/Metode și indicatori
1.Moment organizatoric	Se asigură condițiile necesare unei bune desfășurări a lecției. Elevii se pregătesc, având pe bancă manualele și caietele de Geografie, respectând toate regulile de igienă necesare.		Exercițiul organizatoric	Observarea Corectarea comportamentelor
2.Captarea atenției și reactualizarea cunoștințelor	Pentru a capta atenția elevilor, dar și pentru a le oferi o introducere în lecția ce urmează a fi prezentată, voi realiza împreună cu elevii un aritmogrif. Fiecare răspuns descoperit va fi cuvântul cheie pentru o serie de întrebări din lecția anterioară: "Relieful orizontului local". Pe diagonala verticală A-B se va regăsi titlul lecției ce urmează să fie predată. (Anexa1)	Aritmogrif	Observația Explicația Conversația	Aprecieri verbale
3.Anunțarea temei și a obiectivelor	După identificarea cuvântului de pe diagonala verticală A-B, a aritmogrifului, anunțarea temei și a obiectivelor se va realiza prin vorbire directă: "Astăzi, la ora de Geografie, vom discuta despre apele curgătoare și cele stătătoare din județul Buzău. Vom clasifica apele curgătoare și stătătoare, vom preciza componentele acestora, iar apoi le vom identifica pe cele din județul Buzău."		Explicația Conversația	
4.Dirijarea învățării	Voi începe lecția prin a proiecta elevilor un filmuleț din manualul acestora, cu date generale despre ape. În acest filmuleț sunt regăsite definițiile apelor curgătoare și stătătoare, dar și clasificările acestora : ape curgătoare: Izvoare- ape subterane care ies la suprafața pământului. Pâraie- mici ape curgătoare. Râuri- formate din acumularea pâraielor. Fluvii- cele mai mari ape curgătoare. Ape stătătoare: Bălți Lacuri Oceane și mări- cele mai mari ape stătătoare. La finalul videoclipului, voi ruga câțiva copii să clasifice apele curgătoare și cele stătătoare, pentru a mă asigura că informațiile au fost înțelese. Apoi, voi proiecta un alt filmuleț în care sunt prezentate elementele componente ale unui râu (https://www.youtube.com/watch?v=v8HIL7DaaDs&feature=youtu.be): Izvorul- locul unde apa țâșnește la suprafață, originea râului. Afluentul- o apă curgătoare mai mică care se varsă într-o apă curgătoare mai mare. Confluența- locul unde afluentul se varsă într-o altă apă curgătoare.	-manual digital -harta hidrografică a Buzăului, -laptop -aritmogrif -videoclip ape curgătoare și ape stătătoare, -videoclip cu elementele componente ale unui râu.	Observarea Explicația Exercițiul Conversația euristică Expunerea orală Munca independentă Instruirea cu ajutorul filmelor	Observarea sistematică Corectarea răspunsurilor

	<p>Cursul – distanța între izvor și gura de vărsare. Gura de vărsare- locul unde apa curgătoare se varsă într-un lac, o mare sau un ocean.</p> <p>La sfârșitul videoclipului vizionat se regăsește o schemă cu toate elementele unui râu.(Anexa 2) Voi alege aleatoriu câte un copil și îl voi ruga să îmi spună elementul râului care se regăsește în schemă marcat cu cifra 1, 2, ș a.</p> <p>După aceea, le voi proiecta elevilor harta hidrografică a județului Buzău și le propun acestora să identificăm împreună râurile ce străbat județul: Buzău, Râmnicu Sarat, Sărata și Călmățui. Apoi, le voi prezenta elevilor mai multe informații referitoare la Râul Buzău precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Este cel mai mare râu din județul Buzau - Izvorăște din Munții Ciucaș și se varsă în Siret - Are o lungime de 325 km, din care 175 km se află în județul Buzau <p>După ce le-am oferit aceste date referitoare la Râul Buzău, îi voi ruga pe elevi să observe harta hidrografică a județului Buzău și să identifice afluenții acestui râu. (Afluenți: Crasna, Valea Neagră, Siriu, Nehoiu, Zăbrățu, Harțagu, Cașoca, Bâsca Roziliei. Bâsca Chiojdului, Nișcov, Sibiciul, Bălăneasa, Sărățel, Slănic și Călnău.</p>			
5.Obținerea performanței	<p>În cadrul acestei etape, le voi cere elevilor să răspundă la mai multe întrebări și exerciții, pe baza conținutului prezentat pe parcursul lecției:</p> <p>Care sunt apele curgătoare? (Răspuns: izvoare, râuri, pârâuri, fluvii) Care sunt apele stătătoare? (Răspuns: bălți, iazuri, lacuri, mări și oceane)</p> <p>Care este cel mai mare râu din Buzău? (Răspuns: Râul Buzău) Numiți trei ape curgătoare din județul Buzău. Numiți doi afluenți ai Râului Buzău.</p>		Explicația Conversația Observarea	Corectarea răspunsurilor
6.Încheierea activității	<p>Se va anunța încheierea orei de Geografie și se va aprecia modul de participare și comportare al copiilor pe tot parcursul lecției.</p>		Conversația	Aprecieri verbale Observarea comportamentelor elevilor

Anexa 1

	6	7	1	15					
			19	18	6	11	23		
16	26	17	24	7					
		21	7	15	11	7	8		
6	7	19	21	7	22	11	26	17	11

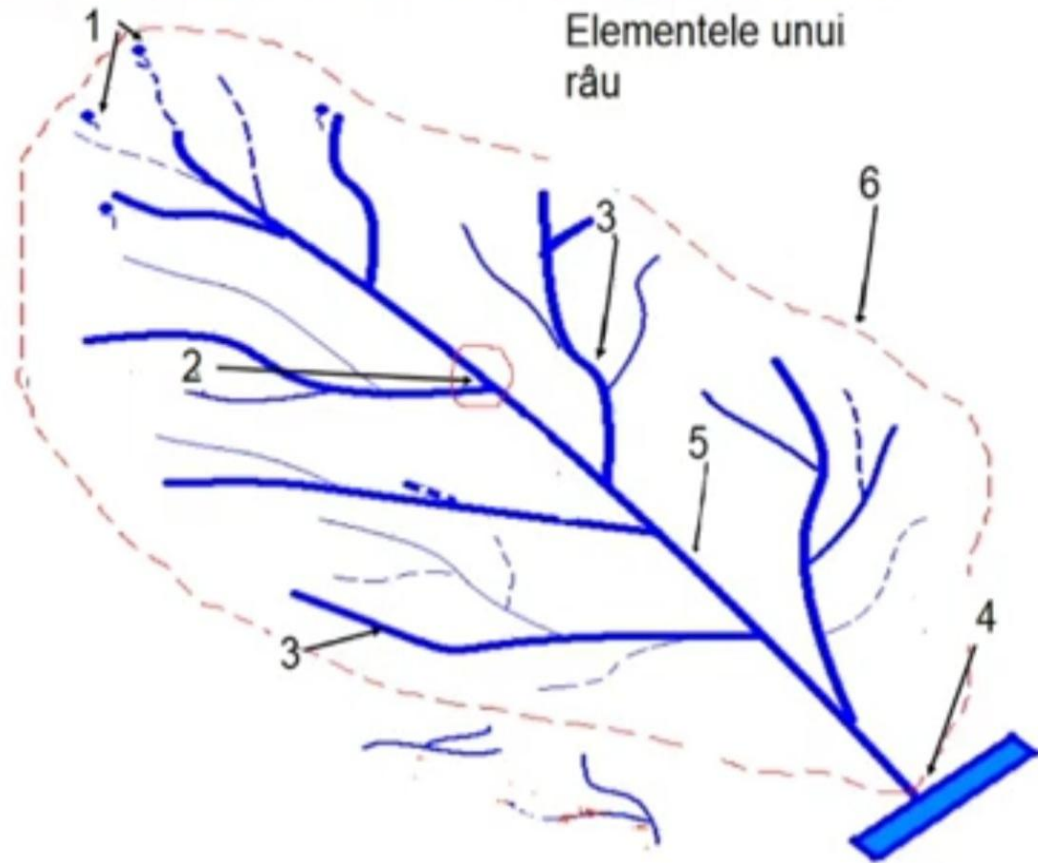
	D	E	A	L					
			P	O	D	I	Ş		
M	U	N	T	E					
		R	E	L	I	E	F		
D	E	P	R	E	S	I	U	N	I

- | | | | |
|-----|------|------|------|
| A-1 | G-9 | N-17 | Ț-25 |
| Ă-2 | H-10 | O-18 | Ū-26 |
| Â-3 | I-11 | P-19 | V-27 |
| B-4 | Î-12 | Q-20 | W-28 |
| C-5 | J-13 | R-21 | X-29 |
| D-6 | K-14 | S-22 | Y-30 |
| E-7 | L-15 | Ş-23 | Z-31 |
| F-8 | M-16 | T-24 | |

Anexa 2

Sarcină de lucru:

Identificați pe următoarea planșă elementele unui râu, notând pentru fiecare cifră numele elementului component.



1) Ape curgătoare:

- Izvoare- ape subterane care ies la suprafața pământului
- Pâraie- mici ape curgătoare
- Râuri- formate din acumularea pâraielor
- Fluvii- cele mai mari ape curgătoare

2) Ape stătătoare:

- Balți
- Lacuri
- Oceane și mări- cele mai mari ape stătătoare

Elementele unei ape curgătoare (Râu):

1. Izvorul- locul unde apa țâșnește la suprafață, originea râului.
2. Afluentul- o apă curgătoare mai mică care se varsă într-o apă curgătoare mai mare.
3. Confluență- locul unde afluentul se varsă într-o altă apă curgătoare.
4. Curs- între izvor și gura de vărsare.
5. Gura de vărsare- locul unde apa curgătoare se varsă într-un lac, o mare sau un ocean.

Ape curgătoare din județul Buzău:

- Râul Buzău
- Râul Râmnicu Sărat
- Râul Călmățui

! Cel mai mare râu din județul Buzău este Râul Buzău (325 km, dintre care doar 175 km sunt între granițele orașului Buzău)