

Prof. înv. primar Măgirescu Mirela

Clasa a II-a

Scăderea nr. naturale 0-1000

Fișă de lucru (de dezvoltare)

1. Calculează:

a) $583 - 359 =$
 $742 - 427 =$

b) $749 - 497 =$
 $460 - 390 =$

c) $661 - 282 =$
 $915 - 427 =$

2. Află termenul necunoscut:

a) $739 - \mathbf{a} = 228$

$a = \text{-----}$

$a = \text{-----}$

b) $346 + \mathbf{b} = 609$

$b = \text{-----}$

$b = \text{-----}$

c) $\mathbf{c} - 289 = 358$

$c = \text{-----}$

$c = \text{-----}$

3. Află:

a) numărul cu 138 mai mic decât numărul 627-----

b) cu cât este mai mare numărul 403 decât răsturnatul său-----

c) numărul cu 288 mai mare decât diferența numerelor 367 și 485-----

4. Descăzutul este cu 435 mai mare decât 213. Dacă restul este 575, cât este scăzătorul?

5. După ce a cheltuit 145 lei, Maria constată că mai are pe card cu 220 lei mai mult decât a cheltuit. Află ce sumă de bani avea înainte pe card?
