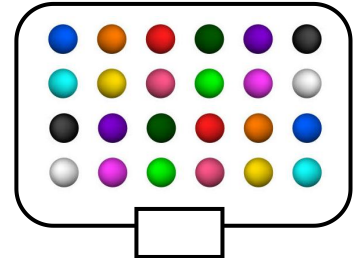
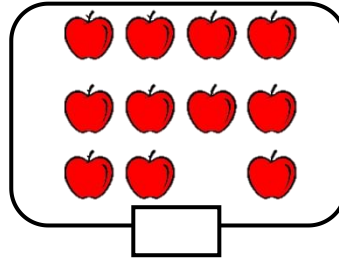
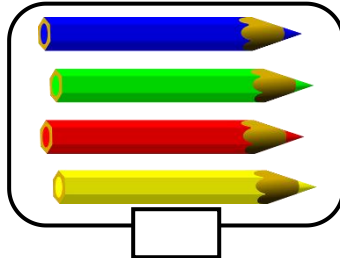
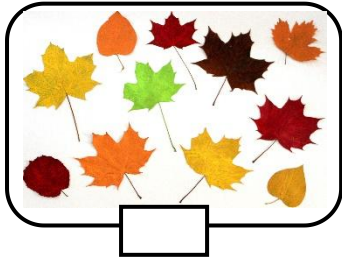


Numele _____

Data _____

Matematică și explorarea mediului clasa I
PROBĂ DE EVALUARE INIȚIALĂ

1. Scrie în casetă numărul de elemente al fiecărei mulțimi:



2. Scrie vecinii numerelor:

___ 9 ___

___ 6 ___

___ 1 ___

___ 10 ___

___ 18 ___

___ 20 ___

3. Compară numerele folosind semnele <, >, = :

3 4

7 10

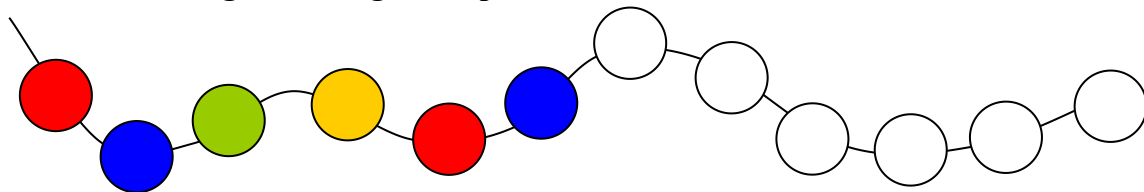
6 6

31 13

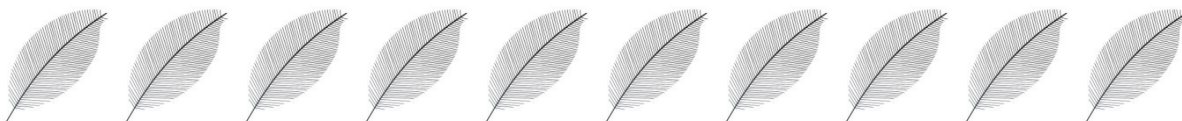
9 8

15 25

4. Continuă șiragul cu mărgelile, respectând ordinea dată a culorilor



5. Colorează cu verde a patra frunză, a opta și a zecea, iar pe restul cu maro.



6. Ordonează crescător numerele date:

17

23

11

19

25

27

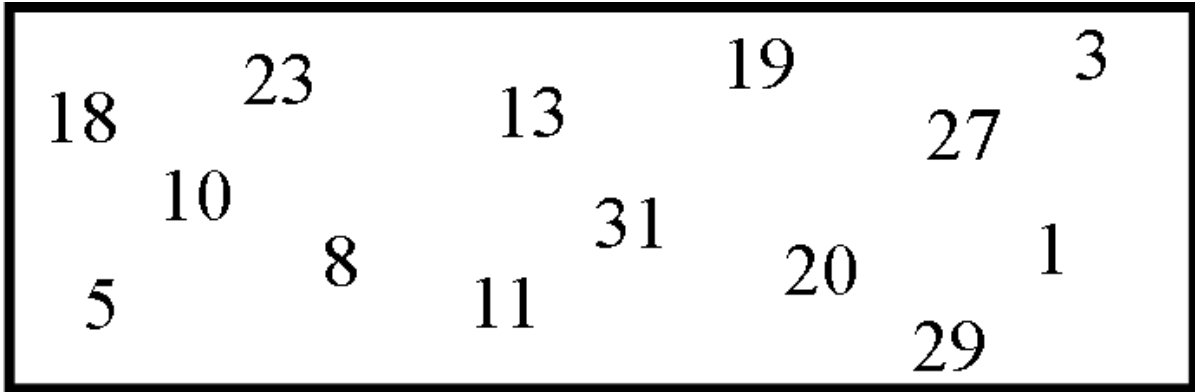


7. Ordonează descrescător numerele date:

24 12 14 8 28 18



8. Încercuiește cu verde numerele pare și cu maro numerele impare.

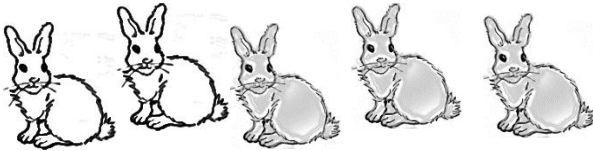


9. Calculează:

	2	+		4	=						8	-		1	=		
1	5	+		3	=						2	5	-		4	=	
1	0	+		5	=						1	9	-		2	=	
	3	+	2	0	=						3	1	-		3	=	

10. Radu a cumpărat 2 iepurași albi și 3 iepurași gri.

Câți iepurași a cumpărat Radu?



--	--	--	--	--	--	--	--

R

--	--

 iepurași

11. Colorează părțile plantei:

- rădăcina cu maro
- tulpina și frunzele cu verde
- fructul cu roșu



MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Clasa: I C

Prof. înv. primar : Acsinte Alina Mariana

Aria curriculară: Matematică și Științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

COMPETENȚE SPECIFICE :

- 1.1. Recunoașterea și scrierea numerelor în centrul 0-31;
- 1.2. Compararea numerelor în centrul 0-31;
- 1.3. Ordonarea numerelor în centrul 0-31, folosind poziționarea pe axa numerelor ;
- 1.4. Efectuarea de adunări și scăderi în centrul 0-31, prin adăugarea /extragerea a 1-5 elemente dintr-o mulțime dată ;
- 2.1. Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții precizate, folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic;
- 5.2. Rezolvarea de probleme în care intervin operații de adunare sau scădere cu 1-5 unități în centrul 0-31, cu ajutorul obiectelor ;
- 6.2. Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea/ estimarea duratelor unor evenimente familiare.

Descriptori de performanță

Calificativ Itemi	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I1	Numără elementele celor patru mulțimi și scrie numărul corespunzător.	Numără elementele a trei mulțimi și scrie numărul corespunzător.	Numără elementele a două mulțimi și scrie numărul corespunzător.
I2	Scrie vecinii a 6 numere.	Scrie vecinii a 4-5 numere.	Scrie vecinii a 2-3 numere.
I3	Compară cele 6 perechi de numere.	Compară 5 perechi de numere.	Compară 3-4 perechi de numere.
I4	Continuă șirul respectând codul culorilor.	Continuă șirul cu 1-2 greșeli.	Continuă șirul cu 3-4 greșeli.
I5	Colorează corect frunzele, conform cerințelor	Colorează frunzele cu o greșeală.	Colorează frunzele cu 2-3 greșeli.
I6	Ordonează corect, crescător numerele date	Ordonează parțial corect, crescător numerele date	Ordonează parțial numerele date.
I7	Ordonează corect, descrescător numerele date	Ordonează parțial corect, descrescător, numerele date	Ordonează parțial numerele date.
I8	Identifică numerele pare și impare în mod corect.	Identifică numerele pare și impare cu 1-2 greșeli.	Identifică numerele pare și impare cu 3-4 greșeli.
I9	Calculează și scrie rezultatul corect pentru 7-8 operații matematice.	Calculează și scrie rezultatul corect pentru 5-6 operații matematice.	Calculează și scrie rezultatul corect pentru 3-4 operații matematice.
I10	Rezolvă corect problema.	Rezolvă problema.	Scrie operația, dar greșește rezultatul.
I11	Colorează corect, respectând cerința	Colorează respectând cerința.	Colorează planta, dar încurcă părțile plantei

Item	Calificativul final
Rezolvă integral și corect 11 itemi	FOARTE BINE
Rezolvă integral și corect 9 itemi; incorect 1 item/ parțial 1 item.	BINE
Rezolvă integral și corect 5 itemi; parțial 2 item/ incorect 4 itemi.	SUFICIENT
Rezolvă integral și corect 1-2 itemi; incorect 9-10 itemi.	INSUFICIENT

Analiza rezultatelor:

Calificative	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
Nr. elevi				

Greșeli frecvente:

- Recunoașterea vecinilor unui număr
- Compararea numerelor
- Ordonarea numerelor
- Efectuarea de adunări și scăderi
- Completarea unor șiruri.

Măsuri ameliorative:

- exerciții de scriere a vecinilor unui număr:
- exerciții de comparare a unor numere;
- exerciții de adunări și scăderi cu ajutorul numărătorii ;
- exerciții de completare a unor șiruri.
- includerea elevilor într-un program de remediere, dezvoltare și lucrul după planuri de învățare individualizate
- colaborarea strânsă cu familiile elevilor
- desfășurarea unor demersuri didactice prin activități diferențiate pe grupe și individual
- jocuri didactice care să vizeze însușirea cunoștințelor la care elevii au întâmpinat greutăți în a le performa