

RED DIFERENȚIAT – Dezvoltare

RELAȚII SEMANTICE

Clasa a IX-a

1. Sinonimia
2. Antonimia
3. Omonimia
4. Paronimia

1. Sinonimia

Definiție: sinonimele sunt cuvintele cu formă diferită și cu sens asemănător, aproape identic.

Sinonim ele pot fi:

- a). totale – ex. *soție – nevastă; aramă – cupru*
- b). parțiale – ex. *a trimite – a expedia*

Am trimis o scrisoare. Am expediat o scrisoare.

Am trimis un elev la poartă. Am expediat un elev la poartă. (este corect ?)

2. Antonimia

Definiție: antonimele sunt cuvintele cu formă diferită și cu sens opus.

Ex. *a intra - a ieși; curat – murdar*

3. Omonimia

Definiție: omonimele sunt cuvintele cu aceeași formă și cu sens total diferit.

Ex. *roșie – fruct/culoare; cer – substantiv/verb*

4. Paronimia

Definiție: paronimele sunt cuvintele cu formă aproape asemănătoare (diferă un sunet) și cu sens total diferit:

Ex. *eminent – iminent; orar – oral*

APLICAȚII :

1. Găsiți sinonimele următoarelor cuvinte: *opinie, încrezut, a sista, iluzie, decepționat, a iniția, adânc, a devia.*
2. Scrieți câte o expresie/locuțiune sinonimă pentru cuvintele următoare: *a înnebuni, aiurit, a pălăvrăgi, a ironiza, regret.*

Ex. jenă – a intra în pământ de rușine

3. Stabiliți antonimele următoarelor cuvinte: *luminos, strălucitor, a intra, a lipi, apt, câștig.*
4. Ilustrați în enunțuri omonimia cuvintelor: *sare, fermă, cer, cală, freză, nouă.*
5. Consultați DEX-ul și identificați sensul următoarelor paronime, apoi alcătuiți enunțuri cu ele:

literar – literal

diferență – deferență

dependență – dependență.

6. Scrieți o compunere de 10-15 rânduri, în care utilizând sinonime, antonime, omonime, paronime, să descrieți o imagine care v-a impresionat în vacanța de vară. În compunere veți avea în vedere:

- alegerea unui titlu potrivit;
- respectarea convențiilor unei descrieri;
- utilizarea mijloacelor artistice adecvate pentru construirea sensului;
- respectarea limitelor de spațiu indicate.