

Prof. Bădescu Daniela Codruța

Limba și literatura română

RED DIFERENȚIAT ameliorare/recuperare

Înțelegerea textului / Noțiuni de vocabular

FIȘĂ DE LUCRU

CLASA a IX-a

Citește cu atenție textul următor, pentru a putea rezolva cerințele date:

Azi am citit cartea lui Ionel Teodoreanu: Ulița copilăriei și am plâns. Nu mi-a fost rușine: am plâns. M-am spălat repede cu apă rece pe față, ca să nu mă zărească cineva și să vadă un miop emoționat și lăcrămând. Am fost toată ziua îndrăgostit de Sonia. Cred că am avut chiar mai mult succes decât Ștefan. M-am închipuit frumos, interesant și glorios. M-am închipuit la Medeleni, cântând Sheherezada, cu Sonia alături.

Azi-dimineață, e drept, mi s-a ivit încă un coș. L-am cercetat mult timp în oglindă și m-am întrebat dacă mă va plăcea Sonia. Am întrebat-o. Și Sonia mi-a răspuns că geniul meu a impresionat-o mai mult decât numărul de coșuri de pe frunte ...

Zadarnic mă prefac: sunt trist. Eu n-am fost la țară niciodată. Și când apune soarele primăvara, din mansarda mea cu ferestrele deschise, eu visez la livezi și la crângurile înflorite, la izvoare, la iatacuri luxoase, la dudu și idile în vacanța Paștelui. Eu, însă, n-am fost la țară niciodată.

În serile de vară hoinăresc pe străzi, pe sub salcâmi și visez idile rustice, mărturisiri sub plină lună, sau cuvinte pătimeșe pe care nu le voi rosti niciodată. În serile de vară, zadarnic încerc să-mi sfârșesc capitolele din Felix le Dante. Mi-e sufletul schimbat, iar eu sting lampa și visez. De multe ori m-am întrebat ce am eu în serile de vară. Dar n-am găsit răspuns ...

(Romanul adolescentului miop, de Mirecea Eliade)

Cerinte:

1. Menționați câte un sinonim contextual pentru cuvintele: **rușine, m-am închipuit, drept, hoinăresc, mărturisiri.** (5 puncte)
2. Găsește câte un antonim pentru cuvintele: **am plâns, trist, seri, răspuns, apune.** (5 puncte)
3. Alcătuieste câte un enunț cu sensul conotativ și cu sensul denotativ al cuvântului: **rece.** (4 puncte)
4. Scrie un enunț folosind o expresie/locuțiune în care apare substantivul: **suflet.** (3 puncte)
5. Notează două enunțuri în care cuvintele **țară** și **plină** să aibă sensuri diferite față de textul dat. (2 puncte)
6. Ilustrează polisemia verbului **a trece** - 5 enunțuri. (5 puncte)
7. Numește doi prieteni ai personajului prezentat în fragmentul dat. (2 puncte)
8. Precizează care este motivul pentru care eroul a plâns, așa cum reiese din textul dat. (4 puncte)
9. Argumentează tipul de perspectivă narativă a textului dat. (10 puncte).
10. Caracterizează (în 15-20 de rânduri) personajul principal din text, făcând referire la două mijloace diferite de caracterizare. (30 puncte)

Oficiu: 30 de puncte

Timp de lucru: 50 minute

SUCCES!

