

Fișă de lucru (aprofundare/ consolidare)
Limba și literatura română- clasa a IV a

1. Încercuiește varianta corectă:

- Cătălina ia/ i-a din dulap caietul care i-a/ ia plăcut.
- Băiatul i-a/ ia arătat cum să închidă capacul când i-a/ ia medicamentul.
- Dacă își i-a/ ia bani suficienți, îi vor ajunge să-și i-a/ ia un atlas.
- I-a/ ia arătat cum să i-a/ ia farfuriile din sertar.
- Mariei îi i-a/ ia mult timp să ajungă teatru, unde i-a/ ia urat bun venit colega sa.

1. Completează enunțurile cu forma corectă a ortogramei *iau* sau *i-au*

- Eupaharul de pe masă.
- Prietenii transmis mesajul Ioanei.
- tăiat crengile uscate.
- Nu caietul roșu, ci pe cel albastru.
- Elevii prezentat profesorului lucrarea lor.

3. Completează cu *s-a* ori *sa*:

„..... luminat de ziuă, apar zorii.

Și umplut de rouă roata florii.”

Pe vecina o cunosc de mică, chiar de când mutat în bloc.

Am întrebat-o pe mama..... de unde are cărțile colorate.

Nu uitat deloc la rana

Doctorul uitat în fișa și decis să nu îi mai dea acel medicament.

4. Încercuiește forma corectă a ortogramei:

S-au / sau vaporul cu barca pe lac.

Piticii *sau / s-au* întors la căsuța lor.

Să îmbrac rochia albă *sau / s-au* pe cea galbenă?

S-au / Sau înțeles bine cu toți colegii.

Elevii recită *sau / s-au* cântă pe scenă.

5. Alcătuieste câte un enunț cu fiecare dintre ortogramele: *i-au*, *iau*, *s-au*, *sau*.
