



„Viața la curte era plină de fast, se făceau nenumărate serbări și ceremonii, festivități organizate cu diverse ocazii cum ar fi căsătoriile, prezentarea unor baletе, opere, baluri, nașteri la care se adăugau plăcerile obișnuite: concertele vocale și instrumentale, spectacolele de comedie, tragedie, teatrele de cabinet, dineurile, gustările și ritualurile zilnice din cadrul ceremoniilor de trezire, culcare, ale mesei. Acestea din urmă aveau un program foarte strict. Ceremonialul de trezire începea la ora opt când primul valet al camerei, singurul care dormise la Rege, și care se îmbrăcase, îl trezea pe acesta. Primul medic, primul chirurg și doica lui, atâta vreme cât a trăit, intrau toți deodată. Doica se ducea să-l sărute; ceilalți îl frecau pe piele, adesea îi schimbau cămașa. Apoi era chemat marele șambelan, în lipsă lui, primul gentilom al camerei de serviciu în acel an, și, o dată cu ei, cei ce se bucurau de intrările cele mari. I se oferea aquasana, apoi se prezenta rugăciunea Sfântului Duh, apoi toți treceau în camera de Consiliu. Același nobil îi dădea apoi regelui haina de casă iar ceilalți nobili în ordinea rangului lor intrau în cameră și îl găseau pe rege încălțându-se. Era bărbierit din două în două zile și purta o perucă mica și scurtă, și, niciodată, orice ar fi fost, nu apărea fără ea.” (Saint Simon, Memorii)

Reprezentați printr-un desen sau printr-un simbol textul de mai sus.

Identificați cuvintele - cheie din text.

VIATA LA CURTEA LUI LUDOVIC AL XIV- LEA

Precizați care sunt ideile principale ale textului.

Găsiți un titlu potrivit pentru textul citit.

În echipe de 3-4 elevi, creați o scurtă scenetă care să ilustreze o parte din viața la curtea lui Ludovic al XIV-lea, folosind informațiile din text. Pregătiți un scenariul, repetați și prezentați sceneta în fața clasei. Fiecare membru al echipei trebuie să aibă un rol.